

Workshop Gruppo Esperti Nazionali ECVET

La sperimentazione di ECVET nei processi di apprendimento in contesti lavorativi

*Lamezia Terme, 5 luglio 2013
(Grand Hotel Lamezia, Piazza Lamezia)*

Linee di sviluppo regionale: dai progetti alle sperimentazioni sul campo

Giuseppe Campisi
Dipartimento n.10, Regione Calabria

Il percorso di sviluppo regionale

Contesto nazionale sull'Apprendimento Permanente:

- Accordo leFP (2010)
- T.U. Apprendistato (2011)
- Accordo CR Certificazione Competenze (2012)
- Legge 92 (2012)
- d.lgs. 13 (2013)

Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio su:

- Competenze Chiave (2006)
- EQF (2008)
- ECVET (2009)
- EQAVET (2009)

Progettualità regionale

Le **condizionalità ex-ante** di diretto interesse per il FSE: (dal "**Position Paper**" 2014-2020 dei servizi della Commissione Europea)

- ❑ Sistema nazionale di convalida e riconoscimento delle competenze e delle qualifiche acquisite;
- ❑ Strategia globale/quadro in materia di abbandono precoce degli studi e apprendimento lungo tutto l'arco della vita;
- ❑ Strategia per rafforzare l'efficienza amministrativa.

Il contesto nazionale attuale

- **Istruzione e Formazione Professionale:** aggiornamento e nuovi percorsi
- **Apprendistato:** promozione primo livello orientato alle nuove qualifiche e diplomi
- standard formativi per il sistema **IFTS** e sviluppo **ITS** e **poli tecnico professionali**
- conclusione del **processo di referenziazione all'EQF**
- nuove iniziative in tema di **Apprendimento Permanente** sulla base del quadro normativo nazionale complessivo (l.92 - accordi/intese del 20.12.12 – d.lgs. n.13/13 sulla certificazione delle competenze – Tavolo nazionale interistituzionale sull'AP)
 - ❑ implementazione del **sistema nazionale di certificazione delle competenze** (compresa la validazione ed il riconoscimento del non formale)
 - ❑ sviluppo delle **Reti Territoriali** (Istruzione, Formazione e Lavoro) per i **Servizi Integrati** (Servizi per l'Impiego e Politiche Attive)
 - ❑ costituzione del **Repertorio Nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali**

Il gemellaggio TOS.CA.

Servizi sociali ed educativi per la valorizzazione delle Competenze dei Cittadini

Apprendimento Permanente
dalla l.92/2012, al d.lgs.13/2013 >>>

C: standard professionali

A: web learning

B: libretto formativo

impatto organizzativo:

D: servizi integrati

E: servizi per l'infanzia

Modelli trasferiti dalle Amministrazioni OFFERENTI	Nuovi processi da avviare e processi già esistenti da modificare da parte delle Amministrazioni DESTINATARIE grazie all'acquisizione dei Modelli trasferiti (per la Regione Calabria)
Modello A: utilizzo della piattaforma e-learning Trio per l'erogazione di moduli formativi a distanza	Nuovo processo 1: gestione formazione in modalità e-learning nell'ambito di varie iniziative ed attività formative programmate Nuovo processo 2: monitoraggio formazione a distanza e tracing online per verificare l'efficacia delle nuove modalità erogative
Modello B: Libretto formativo del Cittadino	Nuovo processo 1: definizione strumenti regionali per la valorizzazione ed il riconoscimento delle competenze dei cittadini su base regionale Processo già esistente 1: definizione linee guida in termini di orientamento per i Servizi per l'Impiego
Modello C: Sistema Regionale delle Competenze	Nuovo processo 1: sviluppo standard professionali, formativi e di certificazione delle competenze

Il progetto COLOR

COLOR Project

- Objectives
- Activities
- Products
- Dissemination tools

Events

- Calendar of events
- Materials

News

- Third Partner Meeting coming up

Home

CALABRIA REGION

What is the Calabria Region?

The Calabria Region is an Italian local Authority participating in the Project as associated partner.

Currently the Calabria Region is committed to develop the regional system of standards for the certification of competence.

What is its role in the Project?

The Calabria Region will sustain the project by promoting co-operation and synergies with competent institutions, qualification-awarding authorities and bodies involved at the technical, scientific and local level. Its co-operation will add value to the project by encouraging and increasing geographical mobility nationally and transnationally, matching qualifications systems to the needs of both citizens and the labour market, as well as by strengthening the European dimension of VET systems.

For more information
Luigi Taccone – luigi@taccone.net
Concettina Di Gesu c.digesu@regcal.it
<http://www.regione.calabria.it/formazione/lavoro/>

Partners

- ARLAS – CAMPANIA
- ISFOL
- LAZIO REGION
- PIEMONTE REGION
- TOSCANA REGION
- BASILICATA REGION
- CALABRIA REGION**
- MQC – MALTA
- NCTVETD – ROMANIA
- SCQF – SCOTLAND
- FORMEDIL

Media Gallery

- Launch Meeting
- II Partner Meeting
- Color Video IT
- Color Video EN
- Color Video EN

Il progetto COLOR

- Condivisione di una metodologia comune per l'identificazione di unità di **learning outcome** rispetto alle figure professionali dei **lavoratori edili** e delle **assistenti familiari**, ambiti lavorativi caratterizzati da una elevata presenza di immigrati spesso caratterizzati da competenze professionali informali maturate in contesti di lavoro.
- Il progetto si è posto quindi l'obiettivo di applicare i meccanismi ECVET ad una serie di qualifiche rilasciate nei Paesi partner nei settori individuati, al fine di promuovere la trasferibilità dei processi di riconoscimento in una dimensione transettoriale.
- Dal punto di vista operativo tali meccanismi sono stati implementati realizzando:
 - l'adattamento delle qualifiche in termini di *learning outcome* sulla base di metodi condivisi;
 - la standardizzazione dei processi di valutazione, validazione e riconoscimento delle competenze;
 - lo sviluppo di attività di *testing* finalizzate a valutare la trasferibilità dei processi di riconoscimento.

Il protocollo COLOR

Protocollo d'intesa (Memorandum of Understanding)

Per la stabilizzazione del *network* tra Autorità competenti e la prosecuzione del percorso di sperimentazione di ECVET nella sua relazione ad EQF e agli altri dispositivi europei

Roma, Marzo 2013

A partire dal *network* e dai risultati della sperimentazione del Progetto



LLL 2007-2013
Sotto-Programma Leonardo da Vinci
Support to national projects to test and develop ECVET
EACEA/08/2010



REGIONE CALABRIA

Il protocollo COLOR

- La Regione Calabria assumerà la presidenza nel primo semestre di vita del protocollo di durata triennale
- Previste da settembre azioni di sperimentazione sul campo per testare le metodologie sviluppate con un convegno finale a novembre
- Raccolte già le prime disponibilità (Centro per l'Impiego di Lamezia, Scuola Edile di Reggio Calabria)

@Lè - AAP

(Agorà per l'Apprendimento Permanente)

- Presentato ai primi di febbraio '13 nell'ambito dell'Invito 2013 — EAC/S07/12 del Programma di Apprendimento Permanente - **Lifelong Learning Programme** (2012/C 232/04) - Programma Settoriale **Leonardo da Vinci – Mobilità VETPRO**, da parte del soggetto capofila Apogeo insieme ad un ampio partenariato appartenente a differenti regioni italiane (**Toscana e Calabria**) con il coinvolgimento di altri partner ospitanti dell'eurozona (**Francia, Spagna, Portogallo, Romania**).
- Ammesso ai primi di giugno a finanziamento (id. 2013-1-IT1-LEO03-03861) per un contributo accordato di 61.128,72 euro (guida una graduatoria di oltre 80 proposte a livello nazionale).

@Lè - AAP

(Agorà per l'Apprendimento Permanente)

- In sede di presentazione del progetto, la **Regione Toscana**, pur non essendo un partner attuatore, ha espresso il proprio interesse scientifico ed intellettuale all'iniziativa AAP.
- Per tale iniziativa si prevede pertanto di utilizzare il “**Repertorio toscano delle figure professionali – Settore Educazione e Formazione**” quale modello unitario ai territori regionali per le professionalità da coinvolgere nelle previste azioni di mobilità transnazionale, in modo da costituire un punto di riferimento operativo comune per pianificare, programmare e valutare i percorsi di aggiornamento professionale degli operatori di settore.

@Lè - AAP

(Agorà per l'Apprendimento Permanente)

Repertorio Toscano: figure professionali del Settore Educazione e Formazione

Ambiti di attività (1/2)

PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI

Addetto al supporto nei contesti di apprendimento, alla gestione della comunicazione e alla rilevazione delle esigenze di studenti e docenti

Tecnico della programmazione, realizzazione e verifica dell'intervento formativo, della gestione d'aula e della valutazione degli apprendimenti

Addetto all'informazione, accompagnamento e tutoraggio nei percorsi formativi e di orientamento e inserimento al lavoro

Tecnico dell'analisi dei fabbisogni individuali, della consulenza per lo sviluppo dell'esperienza formativa/lavorativa e della validazione delle esperienze

Tecnico delle attività di progettazione, gestione e facilitazione di processi partecipativi

PROGETTAZIONE RICERCA E SVILUPPO

Tecnico delle attività di analisi dei fabbisogni formativi, della progettazione di interventi formativi e della predisposizione di misure di accompagnamento

@Lè - AAP

(Agorà per l'Apprendimento Permanente)

Repertorio Toscano: figure professionali del Settore Educazione e Formazione

Ambiti di attività (2/2)

PROGRAMMAZIONE DELLA PRODUZIONE

Tecnico delle attività di valutazione dei progetti e degli apprendimenti in contesti formali, di valutazione e certificazione delle competenze e di valutazione dei risultati

Tecnico delle attività di monitoraggio e valutazione della qualità, della progettazione dei processi e della gestione dell'accREDITAMENTO

Tecnico del coordinamento delle fasi di realizzazione di attività progettuali e della gestione delle risorse umane

AMMINISTRAZIONE E GESTIONE

Tecnico della gestione e controllo delle risorse finanziarie, organizzative tecnologiche di strutture formative e della gestione e rendicontazione di progetti finanziati

Responsabile della gestione delle relazioni e delle risorse della struttura formativa, del monitoraggio e dell'analisi del contesto socio-economico