

News n.41 - 01.12.12: lo spazio europeo dell'Apprendimento

Questa volta cercheremo davvero di essere brevi, o almeno contenuti e sintetici nelle valutazioni, si avvicina la fine d'anno ed il tempo diventa critico per tutti. È tempo però anche di bilanci e quindi credo sia giusto vedere il tutto in una prospettiva ampia, europea, proprio per consolidare il contesto delle innovazioni che ci stiamo apprestando ad introdurre in Calabria.

Cominciamo col ricordare il famoso (o famigerato ?) [Processo di Bologna](#) e qui seguendo il link trovate una buona sintesi. Da allora, è passata più di mezza generazione (14 anni per l'esattezza), tra un po' saremo anche oltre il web ed i social network, internet e le lavagne interattive, non sappiamo ancora bene dove ci porterà il web 2.0, ma il contesto educativo italiano continua a sembrare sempre lo stesso. Per l'istruzione superiore è stato anche definito, un paio di anni fa, il [Quadro dei Titoli](#) (qui il link al documento [MIUR](#)) correlato al "Qualifications Framework for the European Higher Education Area" ([QF for the EHEA](#)), una specie di sottoinsieme del più conosciuto [EQF](#), ma il mondo accademico stenta ancora molto a mettersi in linea.

Per la scuola abbiamo ancora una riforma parziale ed incompiuta, dove i progetti di questi anni si basano soprattutto su tagli e contenimento di risorse dedicate: ci sarà senz'altro anche qualche spreco, ma come non dare una prospettiva nuova di cambiamento, basata sull'evoluzione di quello che sta avvenendo in tutto il resto del pianeta ?

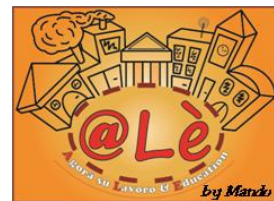
Del resto l'istruzione è sempre tra i primissimi posti dei programmi dei vari candidati politici (e speriamo se ne ricordino quando saranno chiamati a governare !), noi tecnici comunque aspettiamo con ansia la definizione del (anche qui, famoso o famigerato ?) [Rapporto di referenziazione all'EQF](#) per capire su quali direttrici ci muoveremo (prossimamente avremo una nuova versione, poi dovrà essere tradotta per la Commissione Europea e la cosa non è per nulla semplice, forse per febbraio 2013 il processo potrebbe chiudersi: ce lo auguriamo vivamente !).

In questo periodo d'altronde abbiamo una situazione molto calda in tema di Welfare State (ora è in discussione anche il modello dei servizi sanitari ... qui il documento del 29.11.12 della [Conferenza delle Regioni](#)) e l'agenda regionale è abbastanza tormentata tra *spending review* e legge di stabilità 2013. Mi viene in mente un consiglio per le letture da fare durante la pausa natalizia: [Stefano Rodotà](#), il [diritto di avere diritti](#), bellissimo il titolo ma anche i contenuti non sono male !

Ai primi di dicembre dovremmo comunque avere in calendario un po' di conferenze (delle Regioni, Stato-Regioni, Unificata) e quindi aspettiamoci qualche novità sul Rapporto come anche sugli Accordi che vi avevo già promesso ([Apprendimento Permanente](#) ed [Orientamento Permanente](#)).

Approvati intanto gli accordi sugli [ammortizzatori sociali in deroga](#) almeno per il 2012 (per il prossimo anno la somma stanziata appare però nettamente insufficiente, può bastare per 4/5 mesi del 2013), si sta anche lavorando ad un'ipotesi di revisione del [Testo Unico sull'Apprendistato](#) (in modo da rendere più appetibile il 1° livello per le imprese), si è ormai completamente definita la riorganizzazione del sistema [IFTS](#) (presto un decreto interministeriale, dopo aver sentito le parti sociali ed acquisito il parere della prossima Conferenza Unificata) e del sistema di interscambio dati per l'[anagrafe studenti](#) (cooperazione applicativa secondo standard SP Coop), infine si sta per avviare un tavolo tecnico per la revisione del [repertorio delle figure I&FP](#) (su questo tema trovate in agenda una prossima Conferenza dei Servizi nazionale e qui ne approfitterò per darvi lo [stato dell'arte dell'I&FP](#) in Calabria).

Ci prepariamo peraltro a vivere una fase un po' particolare, nei prossimi mesi entreremo in campagna elettorale e quindi ... forse ci sarà più spazio per i tecnici: vediamo allora come stiamo a casa nostra !



Ieri, **30 novembre**, era un giorno particolare - ve lo avevo già segnalato nella precedente news ... grazie a tutti per gli auguri! - ed è diventato ancora più importante visto che proprio ieri il progetto di gemellaggio [Tos.Ca.](#) è stato siglato e sottoscritto da tutte e 4 le amministrazioni partecipanti ([Regione Toscana](#), [Regione Calabria](#), [Comune di Firenze](#) e [Comune di Vibo Valentia](#)).

In attesa di ricevere dal [MISE \(DPS Agire - PON Governance e Assistenza Tecnica\)](#) l'autorizzazione a partire anche ufficialmente (a questo punto direi, considerata la pausa natalizia, di pensare ad un'altra Agorà per la seconda metà di gennaio, chiaramente sempre nella nostra [Biblioteca di Santa Chiara](#)), cominciamo intanto ad esplorare il [sistema regionale delle competenze toscano](#), già riferimento per molti contesti, come la Sardegna e la Puglia.

È una delle 5 buone pratiche (non la ritengo la più importante, anche se è la prima su cui siamo già al lavoro al nostro interno, vi segnalo ad esempio la [dgr toscana n. 610](#) del luglio 2012 sulla "messa a sistema delle procedure di validazione e certificazione delle competenze acquisite in contesti non formali e informali", ovvero come coniugare [Libretto Formativo](#) e [Competenze del Cittadino](#)) che vogliamo trasferire, vi ricordo che 3 sono a livello di scambio regionale e 2 a livello comunale, oltretutto variamente interrelate tra loro (pensate, ad esempio, alla sperimentazione dell'integrazione dei servizi sociali con quelli per l'occupazione a livello territoriale, un tema estremamente di attualità direi). Abbiamo chiaramente già delle idee ed i 5 gruppi di lavoro sono sempre aperti a tutti, in ogni caso vi daremo massima visibilità su quello che andremo a fare.

Vale un po' per tutti, ma soprattutto per il gruppo sul Sistema Regionale delle Competenze, sarebbe comunque non solo bello ma anche molto utile, portare avanti questo sviluppo in piena sinergia non solo con il mondo delle parti sociali, ma anche con le università calabresi, l'Ufficio Scolastico Regionale, le scuole e tutte le strutture educative del territorio: ricordiamoci sempre il senso dell'acronimo di [@Lè!](#) Per ogni settore economico con un gruppo di esperti, un settore alla volta, vedremo di mappare tutte le competenze minime necessarie; ci muoveremo per ora con strumenti semplici, al massimo un foglio excel (chi mi conosce sa che di quello difficilmente faccio a meno!), ma stiamo pensando anche a forme evolute di rappresentazione per consentire un utilizzo del sistema sia ai tecnici che ai cittadini, i veri fruitori finali di queste innovazioni. Competenze chiave, competenze già strutturate come quelle nei percorsi di [IeFP](#), competenze degli operatori, il settore sicuramente più urgente dal quale partire. Ne ripareremo quindi dopo metà gennaio, nel gruppo di lavoro sul [SRC](#) che getterà le basi per il nostro futuro sistema regionale.

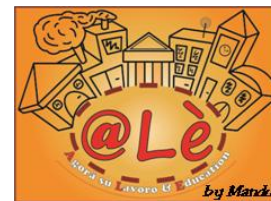
L'obiettivo, comune peraltro a tutti gli 4 altri tavoli, sarà quello di arrivare ai risultati previsti entro la fine del 2013. Non fate i timidi quindi, fatevi avanti se vi interessa partecipare, poi non ci sarà più tempo e noi dovremo andare comunque dritti alla meta!

Guardando ad altri fatti recenti, sicuramente da segnalare anche il momento svoltosi a [Catanzaro](#), attraverso un bel confronto interregionale, sull'[inclusione sociale e lavorativa](#) in termini di collocamento mirato per i disabili e legge 68/99 (il *benchmarking* è sempre uno dei metodi migliori per crescere!). Anche in questo ambito avremo presto un bando, realizzato con il coinvolgimento diretto delle associazioni di disabili, da 10 milioni di euro per integrare gli incentivi all'occupazione.

In questi giorni poi si sta molto parlando, con grande meraviglia e da molte parti (ma a me sembra piuttosto una cosa quasi gattopardesca!), del [Rapporto Pearson](#) (qui i commenti del [CorSera](#) e di [Avvenire](#) che enfatizza la concorrenza scolastica).

L'Italia occupa il 24esimo posto (su un totale di 40), dopo la Germania (15esima) e gli Stati Uniti (17esimi), primo della Francia (25esimi) e della Spagna (28esimi).

Secondo il rapporto, i primi stati in classifica, [Finlandia](#) e [Corea del Sud](#), pur avendo due sistemi



educativi completamente diversi, hanno qualcosa in comune che li contraddistingue: una classe docente di alto livello ed una forte centralità all'educazione sia a livello politico che sociale.

Non solo gli investimenti governativi (12% in Finlandia, 15% in Sud Corea del totale di spesa pubblica, a fronte del 9% italiano), ma anche l'equità con cui si accede alla formazione (in Finlandia l'università è gratuita) e lo status sociale dei docenti, considerati alla stregua di validi professionisti.

E poi l'innovazione: i sistemi educativi dovrebbero cercare di adeguarsi alle competenze del futuro e la Corea del Sud *docet*, da circa 20 anni i loro docenti fanno corsi di aggiornamento informatico e tutti i libri di testo delle elementari sono già digitali, entro il 2015 lo saranno per tutti gli altri ordini di studi. In Italia intanto dovremmo avere un'agenda digitale ...

Ma se non ci fermiamo alle graduatorie e guardiamo anche i numeri (qui il file excel con l'[Indice globale della ricerca Pearson](#), ma vi consiglio anche il sito della [LearningCurve](#) di Pearson, molto ben curato con la possibilità di analizzare i dati in modo dinamico nel tempo e nello spazio), ci accorgiamo che siamo solo allo + 0,02 come "livello di istruzione" (*educational attainment*), ovvero di valore dell'educazione formale che una persona raggiunge: direi veramente pochino, inutile godere per chi sta in negativo! Interessante anche la sintesi di dati che ci offre uno speciale di [Skytg24](#) su "Scuola ed Università: iscritti, costi e tecnologia".

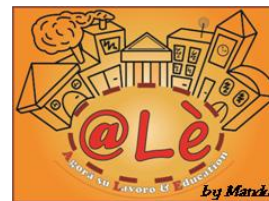
Ma i problemi di livello educativo sono ben conosciuti da tempo, basta riprendere anche da [wiki](#) il sistema di valutazione [PISA](#), addirittura abbiamo dovuto spesso misurare, fin dal 2000, pure i regressi dei nostri studenti in termini di competenze in matematica, lettura e scienze.

Per ritornare ai nostri progetti locali, vi devo anche aggiornare sull'avvio della seconda fase del progetto [Orienta](#) che sta trovando interesse e collaborazione da parte di molti soggetti: dal [Centro per l'Impiego di Lamezia](#), già molto attivo sul territorio, al [Liceo Scientifico Berto](#) (dove sta crescendo [Melania](#), la più giovane animatrice dell'Agorà di ottobre), all'[Eures](#) ed al [CxI di Vibo Valentia](#) già partecipi anche nell'ultima agorà, oltre chiaramente alla [Provincia di Reggio Calabria](#) che un anno fa dimostrò le *performance* migliori in termini di capacità di diffusione: gli strumenti *online* sono già stati resi disponibili dalla Regione (qui ricordiamo il sito di somministrazione: www.calabriaorienta.it) e vediamo come andrà a finire quest'anno, la gara è aperta a tutti e basta solo un po' di buona volontà per collaborare!

E sempre in tema di Orientamento, ecco un altro progetto che merita segnalare, anche perché potrebbe presto passare pure da casa vostra: dopo [Matteo Renzi](#) (a proposito: auguroni per domani, sinceri, almeno per me uno dei pochi che ci ha messo sempre la faccia e comunque, sempre per me, un grande esempio di "amministratore intraprendente": fu lui a dare il via alla prima [agorà fiorentina](#) quando era alla guida della Provincia di Firenze - non sto parlando quindi di riconoscenza politica, ma di capacità nel cogliere al volo le nuove idee ed accettare le sfide innovative!), altri camper si accingono ad attraversare la nostra regione: sono quelli di [Enter Work](#), un progetto gestito da [Calabria Lavoro](#), per portare direttamente [dentro le scuole](#) (e non solo, anche nei CPA) i servizi di orientamento sul territorio regionale.

Non abbiamo aggiornamenti significativi invece per gli altri progetti (ma ci aspettiamo tutti molto, ad esempio, da [Standard PFC](#), da [WLG Trio](#), da [Dike](#) e da [Color](#): qui dovremmo avere ottenuto dalla EACEA la proroga al 30 aprile, attendiamo però la conferma per le prossime news), continuate comunque a segnalarci anche per *email* le novità dei vari settori, il dono dell'ubiquità ancora non ce lo abbiamo!

Chiudo con un'idea mia se permettete, visto anche che ho un annetto in più di maturità ... beh, forse non è neanche la prima che butto dentro l'Agorà, ma questa ancora non l'ho condivisa con nessuno e vorrei testarla direttamente con tutti voi, anche perché ci sarà bisogno di molto consenso e partecipazione.



Un'idea stimolata peraltro da [Katia Stancato](#) del Forum del Terzo Settore in occasione dell'[Assemblea regionale sul Volontariato](#) (a proposito: 1.500 partecipanti, quasi un migliaio di associazioni no-profit di cui 300 in gara per l'elezione della Consulta ... numeri da brividi!), che ricordava la necessità di andare oltre i talkshow, di coinvolgere maggiormente il territorio, di costruire insieme le soluzioni comuni (e senza sostituirsi alle istituzioni, come giustamente sottolineava anche l'assessore [Francescantonio Stillitani](#), ma portando idee e collaborando: alla ricerca di una nuova forma di interazione sociale). Ma anche a [Vibo Valentia](#), la città dove sono cresciuto, vedo affacciarsi nuove proposte (aldilà del titolo "Eutanasia di una città" del [Lions Club](#), forse un po' lugubre ma con una copertina che fa ricordare tutto l'antico splendore di [Hipponion](#)) contro l'individualismo esasperato e con una certa voglia di rinascita ... Ebbene, da un po' di tempo sono socio dell'[AIP²](#), l'Associazione Italiana di Partecipazione Pubblica, sede a [Bologna](#) ma nata a [Firenze](#) nel 2011 per promuovere la cultura della democrazia deliberativa e migliorare le pratiche partecipative (oltretutto, proprio in questo periodo, ci stiamo confrontando, insieme ad alcuni soci toscani, con il Consiglio Regionale per la rivisitazione della [legge Toscana sulla Partecipazione n.69/2007](#): appena ottenuta una proroga di 3 mesi, altrimenti sarebbe decaduta a fine anno ... sì, si tratta proprio di una legge a scadenza, che si rinnova solo se ha prodotto risultati utili!). Ma cosa fa concretamente questa associazione? Ecco ad esempio il link - come peraltro vi avevo già promesso - al sito del [World Cafè](#) di [Bologna](#) sull'[Invecchiamento Attivo](#), dove presto potrete trovare anche il report finale. E quale miglior sito se non questa antica *polis*, che ha già accolto la prima Agorà @Lè Calabria, per una [AIP² Calabria](#)?

Ultimissime, da [Arianna News](#): "[Ue, cinque priorità per la crescita nel 2013](#)"

"[Risanamento di bilancio differenziato e favorevole alla crescita, ripristino della normale erogazione di prestiti all'economia, promozione della crescita e della competitività attuali e future, lotta contro la disoccupazione e le conseguenze sociali della crisi e modernizzazione della pubblica amministrazione.](#)"

"L'analisi dell'esecutivo di Bruxelles sottolinea poi che la situazione del mercato del lavoro richiede un intervento immediato. Negli ultimi dodici mesi il numero dei disoccupati è salito di 2 milioni ed ora sono più di 25 milioni le persone senza lavoro: di fronte a questi numeri, gli Stati membri **dovrebbero potenziare i servizi di collocamento pubblici e le "politiche attive" del mercato del lavoro**, tra cui **l'assistenza per la ricerca di un impiego, gli apprendistati, il sostegno all'imprenditoria e l'offerta di tirocini di buona qualità**".

- 04.12.12 Roma, Coordinamento tecnico ([agenda Tecnostruttura](#), incontro riservato)
- 06.12.12 Roma, Conferenza Stato-Regioni e Conferenza Unificata
- 07.12.12 Roma, presentazione 48° [Rapporto Censis](#)
- 14.12.12 Catanzaro, ore 15.00/16.30: "[le innovazioni regionali](#)" (incontro interno al Dipartimento 10)
- 18.12.12 Roma, Conferenza nazionale dei Servizi sull'[Istruzione e Formazione Professionale](#)

Alle prossime news, anche solo per farci gli auguri di Natale!

La voce dell' Agorà

@Lè Calabria - Agorà su Lavoro ed Education

PS: se non trovate il link sulle [parole evidenziate](#), vuol dire che il riferimento sta già su: [www.agorale.it](#)
Per ricevere le news direttamente sulla propria posta elettronica (o anche, se volete, per abbandonare la community), basta inviare una e-mail a: [agorale@taccone.net](#)

@Lè Calabria - Agorà su Lavoro ed Education
ing. Luigi Taccone - mob: +39 336 680.361
web: [www.agorale.it](#) e-mail: [agorale@taccone.net](#)
