

News n.54 - 30.09.13: i traguardi dell'Agorà

Sta passando anche settembre e sembra quasi che il tempo stia passando invano, visti i tanti [traguardi](#) che appaiono ancora abbastanza lontani come quello di ieri, tra cadute ed acquazzoni, per molti concorrenti del mondiale su strada di [Firenze](#).

Con una ripresa ancora incerta e con le idee un po' confuse anche a livello nazionale - siamo arrivati ormai alle porte dell'ennesimo aumento dell'IVA -, in un clima pesante di incertezza politica che potrebbe criticamente accentuarsi proprio in queste ore: questo certo non aiuta a ritrovare il filo della coerenza nello sviluppo e nell'innovazione del nostro paese.

Tra nuovi indici di competitività e calo della produttività che ci vedono sempre più in difficoltà, la situazione infatti non appare per nulla rosea a livello nazionale, ma qualcosa sta comunque andando avanti.

Per restare nel nostro ambito, sta trovando ad esempio spazio una nuova importantissima iniziativa, correlata alla ristrutturazione della rete sull'Educazione degli Adulti, che trae origine dal [Dpr 263/12](#) pubblicato a marzo 2013.

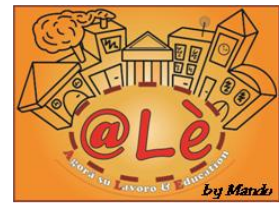
Finalmente i vecchi [CTP](#) vanno in pensione e saranno sostituiti da una profonda [riorganizzazione dell'Istruzione degli Adulti](#) - oltretutto molto più in linea con la raccomandazione europea sull'[Adult Learning](#) - basata sui nuovi Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti ([CPIA](#)) che avranno un ruolo fondamentale nel rilascio di titoli e certificazioni di tipo formale (peraltro già poste in correlazione ai quadri europei delle qualificazioni): saranno inoltre articolati in reti territoriali di servizio operanti in stretto raccordo con le autonomie locali, il mondo del lavoro e delle professioni per attivare percorsi formativi strutturati per livelli ed obiettivi di apprendimento.

Un'innovazione importante che viene a cadere in un momento molto particolare, in cui si sta cercando di dar corpo allo sviluppo dei sistemi e delle reti per l'[Apprendimento Permanente](#) (accordi di Natale in CU sull'AP e sulla referenziazione all'EQF, avviamento del Tavolo nazionale sull'AP, ricordate?): in [Toscana](#), ad esempio, grazie anche al contributo di [EdaForum](#), si sta formando un network molto interessante che ha già portato alla definizione di un primo documento sul [progetto di rete territoriale toscana](#).

Stanno pure per partire una serie di "progetti assistiti a livello nazionale" per favorire l'attuazione graduale dei [CPIA](#) sul territorio: peccato solo che queste iniziative si svilupperanno in sole 9 regioni, che poi sono quelle dimensionalmente più grandi e quindi che già offrono maggiori servizi sull'IDA. Sembrerebbe l'ennesima occasione persa per "non fare l'Unità d'Italia" su questo tema, col rischio di accentuare le differenze di servizio tra i territori: ricorda quasi quella di [Mauro Moretti](#), ad delle [Ferrovie dello Stato](#), quando, per conseguire una maggiore efficienza e giustificare il taglio dei servizi ferroviari al [Sud](#), evidenziò che in Calabria vi sono solo 2 mil. di persone e solo la metà, quella sulla costa tirrenica, è interessata dalla rete di servizio principale.

Ma il lavoro prosegue, forse un po' sottotraccia, e sempre abbastanza alacramente.

Sui percorsi di [IeFP](#) ad esempio, si ricercano, chiaramente anche col [Miur](#), soluzioni condivise su passerelle e criteri per nuovi esami e sessioni di certificazione che vedranno quest'anno il battesimo. Avviato anche un nuovo gruppo tecnico interregionale per l'aggiornamento del repertorio nazionale (le 22 qualifiche ed i 20 diplomi, un po' il nostro fiore all'occhiello almeno nei confronti dell'Europa, visto che al momento costituiscono quel nucleo, certo ancora un po' piccolino, di *qualification* che ha già le 2 caratteristiche chiave: già condivise da tutte le regioni e quindi con piena valenza per la mobilità nazionale, già referenziate al modello EQF in quanto ideate e progettate pensando a questo).



Eppure l'importanza di questi percorsi formativi sembra ancora sfuggire ai più: pare sia avvenuto, almeno in Calabria, un certo calo quest'anno nelle iscrizioni presso gli [Istituti Professionali](#).

Occorrerà certo approfondire per capire bene l'entità ed i motivi di questa tendenza, in modo da poter intervenire per rafforzare il valore di questa opportunità unica al momento in Italia, ovvero il *potersi formare a Scuola ed ottenere una qualifica spendibile anche a livello europeo*.

Sull'[Apprendistato](#) si sta cercando di riprendere il filo sospeso delle politiche di rilancio e promozione, ma sarebbe già tanto - il momento certo non è dei migliori ! - condividere una posizione unitaria sulla definizione dello stato di [disoccupazione](#) e, soprattutto, sulla copertura definitiva della [CIG in Deroga](#) !

Sul percorso finalizzato alla costruzione del Repertorio Nazionale, [Isfol](#) sta intanto arrivando alla definizione, almeno per i primi settori economici (edilizia, meccanica, turismo ecc.), dei *cluster* dei processi lavorativi ottenuti sulla base di una complessa analisi delle aree economiche e dei profili professionali regionali. Si tratta in effetti di un primo importante risultato, molto utile per impostare una base comune standardizzata e correlabile per una mappa delle competenze a livello nazionale.

Ma vi sono tante altre cose anche a livello regionale che comunque procedono secondo le linee di sviluppo principali dell'[Agorà](#): la [Toscana](#) ad esempio, ha da poco definito importanti adeguamenti al proprio Sistema Regionale delle Competenze (qui il testo della [nuova 532](#) coordinato con le modifiche introdotte dalla 559 di luglio 2013).

Si tratta di modifiche, peraltro in linea con il rapporto di referenziazione all'[EQF](#) e con il Sistema nazionale di Certificazione delle Competenze, che stiamo chiaramente esaminando anche in [Calabria](#) nell'ambito del gemellaggio [TosCa](#), dove presto ci confronteremo (a proposito: un saluto di benvenuto nell'[Agorà](#) a [Gabriele Grondoni](#), nuovo dirigente toscano della Formazione) sulle prime impostazioni che si stanno sviluppando in materia di [Libretto del Cittadino](#) e [Sistema Regionale delle Competenze](#) calabrese, anche grazie al supporto tecnico di appositi gruppi di lavoro, aperti come sempre al confronto con altri esperti in materia.

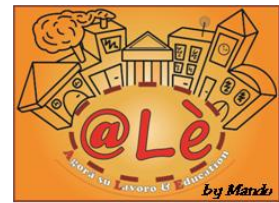
Sempre in ambito [TosCa](#), presto avremo una delegazione di comuni calabresi (oltre a [Vibo Valentia](#) capofila, anche [Gioia Tauro](#) e [Taurianuova](#)) in missione a [Firenze](#) per analizzare nei dettagli le loro politiche di servizi per l'Infanzia.

E sempre in tema di gemellaggi, sta procedendo secondo i tempi previsti anche il progetto [BIM](#), [Biblioteche in Movimento](#): avvio previsto a gennaio 2014, con evento iniziale su [Vibo Valentia](#) e conclusione a giugno 2015 su [Lamezia Terme](#).

Per altri progetti come [Color](#) o [AAP](#) (minori ? non sono d'accordo, meglio sarebbe dire: *last but not least*), stiamo ancora cercando di definire le prossime operatività, comunque attese anche a breve.

Spostato infine a fine novembre l'avvio della [Sezione Calabria](#) dell'[AIP](#)² in una data un po' particolare (ma questo ve lo svelerò un'altra volta !), anche per la concomitanza con l'evento di presentazione della nuova [legge regionale toscana](#): segnalo questo appuntamento per chi vuole farsi un'idea sui processi partecipativi più importanti avvenuti in Toscana dal 2007 ad oggi (e purtroppo non ho fatto in tempo, il termine scadeva proprio oggi, per preparare qualcosa sull'[Agorà fiorentina](#), un'esperienza per me molto formativa in tanti sensi, qui vi lascio comunque il suo [link sul web](#)).

Ma vi rimando all'agenda di pagina 3 per scoprire molti altri appuntamenti interessanti: alla prossima !



- 01.10.13 Roma, **Tecnostruttura**: comitato tecnico interregionale sulle competenze ([agenda](#))
03/06.10.13 Padova: **AIF** (Associazione Italiana Formatori), [Festival dell'Apprendimento](#)
10.10.13 Firenze : **AIS** (Associazione Italiana di Sociologia), "La qualità del sapere sociologico"
11.10.13 Firenze: **Tosca**, modelli comunali sui servizi per l'infanzia
17.10.13 Firenze: **Trio**, [Convegno 2013](#)
18.10.13 Vibo Valentia: incontro gruppo **AIP²** sezione Calabria
fine ottobre Firenze: **Tosca**, confronto sui modelli regionali di competenze
08.11.13 Firenze: nuova legge Toscana sulla **Partecipazione**
30.11.13 Vibo Valentia: **AIP²**, inaugurazione sezione Calabria dell'**AIP²**

La voce dell' Agorà

@Lè Calabria - Agorà su Lavoro ed *Education*

@Lè Calabria - Agorà su Lavoro ed Education

ing.Luigi Taccone - mob: +39 336 680.361

web: www.agorale.it e-mail: agorale@taccone.net
