

News n.60 – 15.03.14: le idi dell'Agorà

Ai tempi degli antichi romani, il primo [calendario](#), istituito secondo la tradizione da [Romolo](#) nel 753 a.C., iniziava con la luna piena di marzo, era diviso in 10 mesi e durava solo 304 giorni: dopo dicembre, per circa 60 giorni invernali, si smetteva in pratica di contarli per aspettare appunto le [idi di Marzo](#).

Anche ora ci stiamo avvicinando alla primavera dopo un lungo periodo di incertezze e tormenti, mentre sembra stia finalmente soffiando forte il vento delle riforme anche a livello nazionale.

Potrebbe essere davvero la [svolta buona](#), dalla [Garanzia Giovani](#) estesa fino ai 29enni con partenza prevista il [1° maggio](#) (non poteva esserci data migliore!), all'abolizione del [CNEL](#), ad un nuovo codice del lavoro entro 6 mesi, alla semplificazione dell'apprendistato, alla creazione di un'agenzia nazionale sul lavoro, all'assegno universale di disoccupazione.

Un nuovo [pacchetto lavoro](#) sembra dunque profilarsi, dalle [misure urgenti](#) a quelle che necessariamente dovranno essere più meditate, mi intriga soprattutto vedere come si svilupperà la riforma costituzionale sul [Titolo V](#) che ricerca l'eliminazione della [legislazione concorrente](#), fonte di tante passate incomprensioni tra Stato e Regioni ed enti locali.

Intanto le Regioni si stanno dando da fare: già definito l'accordo in Conferenza delle Regioni in tema di [esami per i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale](#) e di [apprendistato professionalizzante](#) (previsto tra l'altro l'uso della [formazione a distanza](#) per le competenze di base degli apprendisti). Chiara anche la loro posizione sulla [piattaforma tecnologica](#) da utilizzare per la [Garanzia Giovani](#), un progetto molto serio ed importante soprattutto se sarà visto come l'occasione buona per costituire una vera dorsale informativa, alla base di una rete di servizi unica ed integrata su tutto il territorio nazionale (ma davvero integrata, aggiungerei, con tutto quello che si sta costruendo, a cominciare dal nuovo Repertorio nazionale ai sistemi nazionali/regionali di certificazione delle competenze).

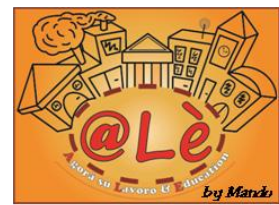
Anche a livello locale si pensa a definire nuovi assetti organizzativi: in [Toscana](#) ad esempio, si accorpano diversamente le deleghe della giunta regionale (la [Formazione](#) ora è con l'[Istruzione](#), attenzione però a mantenere vivo l'essenziale rapporto con il mondo del [Lavoro](#)), mentre prende il via un nuovo progetto per la costituzione di un'[Agenzia regionale per il Lavoro](#), anche per farsi trovare pronti con la prevista abolizione delle province (la [Sicilia](#) intanto ha già provveduto, prevedendo anche la nascita dei nuovi [Liberi consorzi dei Comuni](#)).

D'altronde anche il nuovo ministro dell'economia [Pier Carlo Padoan](#), ancora da capo economista [OCSE](#), sottolineava l'urgenza di [liberalizzare le professioni](#) e di riformare l'[educazione professionale](#).

I ritardi rispetto all'[Europa](#) in effetti ci sono sempre, siamo sempre *workinprogress*, ma proprio in questa fase occorrerà rapidamente correggere il tiro sull'[Accordo di Partenariato per il 2014/2020](#) rispetto alle osservazioni formulate recentemente dai servizi della CE.

Non possiamo infatti permetterci ritardi sul nuovo ciclo di programmazione dei fondi strutturali.

Qui consentitemi un saluto particolare a [Nicolas Gibert Morin](#), poi magari sarà solo un arrivederci, che dal mese di febbraio ci ha lasciato per andare ad operare nientemeno che nello staff del commissario [Andor](#), speriamo comunque possa continuare a dare un'occhiata alle nostre news !



E venendo alle [condizionalità ex-ante](#) previste per il nostro settore, come potete vedere anche nell'agenda in fondo, i gruppi di lavoro interregionali, sempre con il supporto di [MLPS/Isfol](#) e [Tecnostruttura](#), si sono praticamente raddoppiati: accanto al complesso lavoro di standardizzazione e correlabilità dei repertori regionali, si è infatti avviato anche il confronto tra i vari sistemi regionali per l'armonizzazione degli standard minimi previsti dai [sistemi di certificazione delle competenze](#). Si comincia ovviamente dai sistemi più evoluti, tra le regioni più avanzate segnalo il caso del [Piemonte](#) che è quella che più recentemente ha messo mano ai propri standard, ovvero a valle del [d.lgs. 13/13](#) che rappresenta comunque la base di riferimento per ogni territorio. Sempre sul piano interregionale, vi ricordo l'interessante confronto sul tema [ECVET](#) organizzato dal team di esperti [Isfol](#), qui l'[agenda provvisoria](#): un'occasione anche per parlare del protocollo [COLOR](#), ormai in via di prima attivazione.

Ed in Calabria si continuano a comporre le nuove linee di sviluppo per l'[Apprendimento Permanente](#): mentre alcune idee continuano a svilupparsi sempre in una logica molto partecipata sul territorio, dal laboratorio sui [Piani Locali per il Lavoro](#) ai [Poli formativi per il Lavoro](#) fino ad un Focus group organizzato da [Isfol](#) sull'[Adult Learning](#) con stakeholder locali, si lavora anche per prospettare una nuova fase di sviluppo per l'[Agorà](#) (... d'altronde siamo alle [idi](#), ovvero nel punto di mezzo!), qui intanto alcune riflessioni su [Agorà é Partecipazione](#) fatte con gli amici del [Web-Semantico](#). Chiaramente tutte le nostre progettualità sono sempre molto vive, da [Tos.Ca.](#) in cui ci sarebbe forse bisogno di un tempo maggiore per completare le nostre sperimentazioni (dall'ultima idea: il [web-learning Trio](#) gratuito per gli apprendisti, alle sperimentazioni a livello comunale), fino ad [@Lè-AAP](#), un progetto di mobilità transnazionale per i *professional* del settore (a presto il bando!).

Per chi poi è interessato specificatamente alla [Partecipazione](#), devo ricordare l'Assemblea annuale di [AIP²](#) ai primi di aprile: anche qui siamo in fase di crescita, come se la sezione calabrese fosse stata da stimolo alla nascita di tante altre sedi regionali! Ed in Toscana finalmente costituita dal Consiglio Regionale l'[Autorità regionale per la partecipazione](#), che sarà composta da: [Ilaria Casillo](#), [Giovanni Allegretti](#) e [Paolo Scattoni](#).

Chiudo con una segnalazione di fonte europea sempre sul tema [ECVET](#): un team di valutazione della CE (DG Education and Culture) ha bisogno della nostra partecipazione per un sondaggio sulla [mobilità internazionale](#) (invito rivolto soprattutto a giovani e docenti, bastano quindici minuti e si può compilare anche in italiano, qui il link al [survey](#)). Forza Agorà!

- 26.03.14 Catanzaro, [Isfol](#) "Focus group su [Adult Learning](#)" con stakeholder locali
- 26.03.14 Roma: riunione gruppo tecnico interregionale sulla [Certificazione Competenze](#) ([agenda](#))
- 27.03.14 Roma: [Isfol](#), "ECVET: metodi, pratiche, esperienze"
- 05.04.14 Reggio Emilia: Assemblea annuale [AIP²](#)
- 16.04.14 Roma: riunione gruppo tecnico interregionale sulla [Certificazione Competenze](#) ([agenda](#))
- 17.04.14 Roma: riunione gruppo tecnico interregionale sul [Repertorio Nazionale](#) ([agenda](#))

La voce dell' Agorà
[@Lè Calabria](#) - Agorà su Lavoro ed Education

@Lè Calabria - Agorà su Lavoro ed Education
ing. Luigi Taccone - mob: +39 336 680.361
web: www.agorale.it e-mail: agorale@taccone.net
