

News n.67 - 30.12.15: l'Anno che verrà

È passato quasi un anno dall'ultima news ma non sembra passato invano.

L'inizio del 2015 si era aperto con la famosa [Intesa](#) in Conferenza Stato-Regioni sulla *definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze*.

C'è voluto un po' di tempo per addivenire al [Decreto](#) siglato il 30 giugno dal [MLPS](#) di concerto con il [MIUR](#), ma il lavoro portato avanti dal gruppo interregionale con [Isfol](#) e [Tecnostruttura](#) ha ormai raggiunto un livello di consistenza tecnica davvero impressionante.

Proprio qualche giorno prima di [Natale](#), al Centro Congressi Cavour di Roma con tutte le regioni in prima fila, c'è stata la prima presentazione ufficiale al pubblico del nuovo [Quadro Nazionale](#) di riferimento per le qualificazioni regionali.

Interesse ovviamente altissimo da parte dei tanti operatori intervenuti, moltissime domande anche complesse (ad esempio sui rapporti con le [professioni regolamentate](#): a proposito, entro il 18 gennaio il nostro paese dovrà recepire anche la direttiva [2013/55/CE](#) che ha modificato la 2005/36/CE), con esperienze concrete di validazione delle competenze raccontate in diretta dagli utenti reali dei servizi che iniziano a diffondersi soprattutto nelle regioni del nord, il sito web che sarà presto accessibile per il pubblico anche prima della scadenza prevista al 30 giugno '16.

Un quadro nazionale che - dopo oltre 2 anni di intenso lavoro - sta veramente componendosi molto alla svelta e che sembra non aver molto da invidiare anche ai nuovi modelli che si stanno ora facendo strada a livello europeo (vedi [ESCO](#), una nuova classificazione di "Skills, Competences, Occupations and Qualifications" rispetto alla quale presenta un livello di definizione delle professioni ancora più spinto fino al 5° digit).

Comunque, esattamente tra 6 mesi, tutte le regioni dovrebbero disporre di propri repertori e le loro qualificazioni potranno considerarsi equivalenti a quelle di altre regioni oltre che essere finalmente referenziate al quadro europeo [EQF](#): la piena spendibilità per il Cittadino sembra davvero assicurata. Anche in [Calabria](#) è stato istituito il Repertorio delle Qualificazioni e delle Competenze ([dgr 335](#) del 16 settembre '15), oltretutto in modo anche originale, coinvolgendo le competenze e le professionalità di tutti i dipartimenti produttivi dell'amministrazione regionale.

Con il bilancio di fine anno, approvati anche [nuovi decreti](#) per potenziare l'azione del sistema di istruzione e formazione regionale: si delineano nuovi protocolli d'intesa con la Regione [Toscana](#) per la collaborazione in materia di standard per il riconoscimento e la certificazione delle competenze e con il [Ministero del Lavoro](#) per sperimentare azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale.

E, tornando al livello nazionale, subito dopo la pausa festiva, sarà anche avviato il nuovo gruppo tecnico (su espressa indicazione del [Comitato Tecnico Nazionale](#) formatosi a seguito del d.lgs.13/13) per definire il tanto atteso [NQF](#), il Quadro Nazionale delle Qualificazioni: ci saranno ovviamente i tecnici di tutte le regioni, il Miur, ovviamente l'Isfol quale punto nazionale di coordinamento, ma se stiamo finalmente arrivando a questo tanto auspicato livello di integrazione tra "educazione, istruzione, formazione e lavoro" ricordiamoci comunque di ringraziare sempre l'[Europa](#) che ha sempre saputo indicarci - anche con qualche forzatura, vedi le condizionalità ex-ante del nuovo ciclo di programmazione - la strada maestra.

Come con la raccomandazione [ECVET](#) (qui lo [streaming video](#) di un confronto a [Firenze](#) tra esperti nazionali) che, superata l'utopia dei punti, dovrebbe presto rinnovarsi e magari potrebbe suggerire

nuove frontiere da condividere anche tra le regioni italiane come quella sugli **ULO** (sorry, non è una parolaccia ma le Unità di Learning Outcomes).

Anche la [raccomandazione](#) più recente (del 20 dicembre 2012, sulla convalida dell'apprendimento non formale e informale, da attuare entro il 2018), forse la più difficile ad implementare, per una volta non ci vede in grande ritardo, anzi: è già stata messa a punto una procedura *nazionale* per l'individuazione, messa in trasparenza e validazione delle competenze nell'ambito delle esperienze di [Servizio Civile del programma Garanzia Giovani](#).

Certo occorrerà anche vedere come si sostanzierà la complessa implementazione del sistema dei servizi per il lavoro previsto dal **Jobs Act** (legge n. 183 del 10 dicembre 2014, qui l'ultimo [quaderno di Tecnostruttura](#) che ripercorre l'iter di attuazione della norma che si è sviluppato lungo tutto quest'anno). Le coordinate del nuovo sistema nazionale del lavoro sono già state definite dal [decreto legislativo n. 150 del 14 settembre 2015](#), dal 1° gennaio si avvierà l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro (**ANPAL**) con il compito di coordinare la nuova rete di servizi, modificando in modo radicale le basi normative e le logiche operative attuali anche in vista dei futuri e sostanziali cambiamenti che si profilano sul versante dell'assetto costituzionale.

Ci aspettiamo comunque un forte potenziamento dei servizi occupazionali e per le politiche attive, visto che in **Italia**, se ci confrontiamo con la media europea, abbiamo un rapporto tra operatore ed utente molto basso (1 operatore ogni 284 utenti, contro un operatore su 20 disoccupati nel **Regno Unito**, su 26 in **Germania** e su 65 in **Francia** - fonte: Commissione Europea e Dati Eurostat 2012).

Il [Diritto all'Apprendimento](#) sembrerebbe quindi finalmente farsi strada, ma appare ancora un termine poco conosciuto (l'avete mai sentita come rivendicazione in una manifestazione studentesca?).

Una riprova l'ho avuta con [AVELavoro](#) al liceo [Fiorentino](#) di [Lamezia](#), devo dire una delle mie esperienze più gratificanti dell'anno: non si smette mai di apprendere!

A proposito di scuole superiori, mitico il liceo classico [Michele Morelli](#) di [Vibo Valentia](#), secondo la [Fondazione Agnelli](#) in testa alle classifiche in termini di successo per l'orientamento universitario: anche se mi terrorizza sempre tanto l'indice di emigrazione universitaria.

Ripenso allora alla mia terra, magari anche ai fatti di questi giorni con la [squadra femminile di calcio a 5](#) in prima pagina su tutti i quotidiani, in quella zona dove soffia lo **Zefiro** e dove anche un tempio greco può portare dal secolo scorso il nome di una famiglia locale: "*La disperazione più grave che possa impadronirsi di una società è il dubbio che vivere onestamente sia inutile*" ([Corrado Alvaro](#)).

Di strada da fare ce n'è ancora tanta, ma nel breve termine?

Bè, intanto si ricomincia da [Evaluate](#), l'associazione professionale degli esperti di valutazione delle competenze: appuntamento al **15 gennaio** aperto a tutti i soci per discutere delle novità nel settore.

"L'anno che sta arrivando tra un anno passerà, io mi sto preparando è questa la novità" ([Lucio Dalla](#)).

Un Buon Anno per tutta l'Agorà!

La voce dell'Agorà

@Lè Calabria - Agorà su Lavoro ed Education

@Lè Calabria - Agorà su Lavoro ed Education

ing. Luigi Taccone - mob: +39 336 680.361

web: www.agorale.it e-mail: agorale@taccone.net