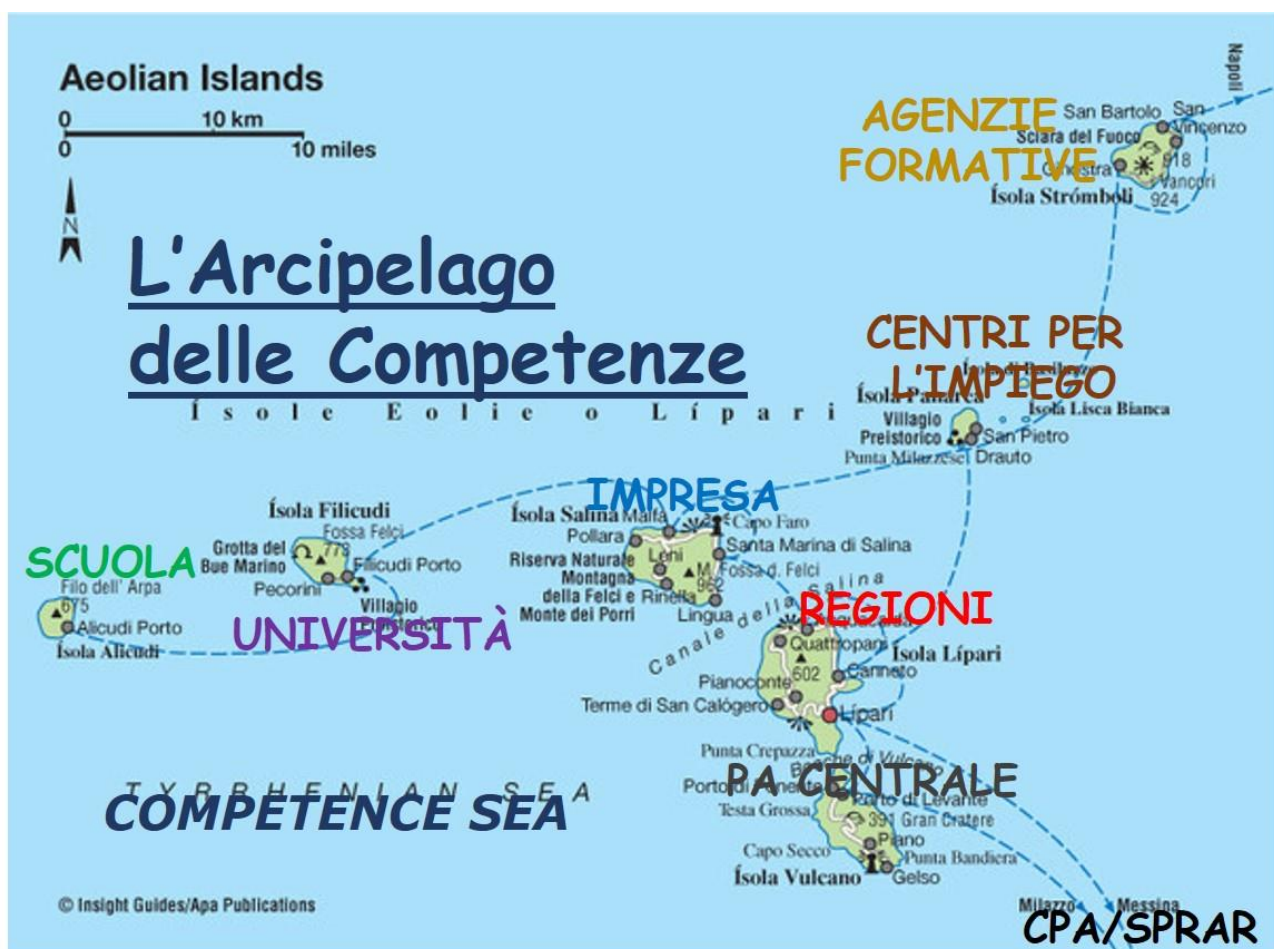


## News n.76 - 17.07.17: l'Arcipelago delle Competenze

Forse mi sarò fatto prendere un po' la mano da questo periodo vacanziero, ma l'[Arcipelago delle Eolie](#) credo possa ben rappresentare un valido modello per il [Mondo delle Competenze](#).

Scuola, Università, Centri per l'Impiego, Impresa, enti bilaterali, agenzie formative, professionisti della valutazione, amministrazioni territoriali (regioni e province autonome) e governo centrale (MLPS, Miur, Anpal, Inapp, Indire): forse ho dimenticato qualcosa (organizzazioni sindacali, ordini professionali, mondo della sanità), comunque le isole non mancano di certo (ci sarebbero ad esempio anche Basiluzzo o Strombolicchio). Piuttosto credo di aver lasciato fuori un'altra categoria di soggetti, come le strutture di prima accoglienza ed il sistema SPRAR sempre più oggi nell'occhio del ciclone per l'espandersi dei fenomeni migratori, che si potrebbero però opportunamente collocare proprio sulla costa in modo da ricevere e gestire le varie ondate di marea delle nuove competenze connesse agli imprevedibili flussi di ingresso.



Isole appunto, bagnate dallo stesso mare di competenze attraversato da forti correnti extranazionali, soprattutto di influsso europeo pensando a tutte le raccomandazioni sfornate da oltre un decennio, da Europass alle key competence, fino all'EQF o alla validazione delle esperienze: in questa metafora, assegnerei però all'[Europa](#) il ruolo delle navi di trasporto *TriComp* (Conoscenze, Abilità, Responsabilità) che cercano di approvvigionare con risorse, standard e strumenti tutti i vari contesti secondo rotte prestabilite. Le isole sono anche molto vicine ed abbastanza collegate tra loro ma restano pur sempre isole, capaci a volte di derivare un linguaggio tutto proprio, una specie di dialetto locale, o di sperimentare standard e strumenti specifici spesso molto sofisticati anche se di portata limitata o con valenza solo locale.

Tanti piccoli mondi quindi, immersi nello stesso mare in cui si trova il [Cittadino](#) che rischia fortemente di confondere la propria rotta ed andare alla deriva (educativa e/o professionale), restando da solo a galleggiare sulle proprie competenze in attesa di individuare la sponda più sicura dove potersi far riconoscere (con un riconoscimento certo, chiaro e trasparente, spendibile su tutte le isole), in grado di orientarlo con decisione verso il proprio progetto di vita.

Anche all'interno di un'isola le differenze possono però essere tante: per restare ad esempio sul versante siciliano, qui la [Formazione è ferma](#), come dice il ragusano [Gianni Bocchieri](#) alla guida dell'analogo settore in [Lombardia](#) (e questo a conferma anche di quanto sostiene [Nicola Gratteri](#), il Sud può cambiare solo con i meridionali che sono cresciuti fuori !).

Non so quanto vi sia piaciuta questa digressione, ma l'ispirazione la devo comunque ad un gruppo di alumni del master [Ruiap](#) per "Esperto nell'accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti pregressi" svoltosi nel 2016 all'università di [Roma Tre](#): tante bellissime esperienze in molti ambiti diversi che forse porteranno ad un evento pubblico, una pubblicazione, forse un libro in comune, stiamo a vedere, intanto l'introduzione sembrerebbe già impostata.

Con i quali ovviamente siamo andati a rifocillarci allo [skipper](#), chiaramente a base di cucina siciliana !

E, come dicono proprio in quel locale, continuiamo pure ad *andar per mare ... in città*: ecco allora altri appunti di viaggio e qualche spunto di lettura per le vacanze.

Anche se non andrebbe molto di moda in questo periodo, l'[Europa](#) continua a guardare sempre abbastanza lontano, almeno sui temi di nostro interesse.

Qui una buona sintesi della *New Skills Agenda for Europe* (di [Giorgio Allulli](#), da rassegna [CNOS](#)) che ha già pesantemente riformato la raccomandazione [EQF](#) (2017/C 189/03, link alla [gazzetta ufficiale](#) europea con testo e relativi allegati: vi consiglio quindi di aggiornare i vecchi riferimenti del 2008, ora conta solo questa già entrata in vigore dal 22 maggio '17).

Evidenzio solo due cose riportate in premessa: *"Tutti i Paesi ad eccezione dell'Italia hanno rapportato i propri livelli di qualifiche all'EQF attraverso i quadri nazionali delle qualifiche. All'inizio del 2016 inoltre quindici Paesi indicavano i livelli dell'EQF nei propri certificati e diplomi e tale numero dovrebbe aumentare rapidamente"*.

Insomma, per il nostro arcipelago il tempo sembra essere sempre nuvoloso, e sotto un cielo senza stelle si fa dura per i naviganti (qui un invito ad approfondire la conoscenza della volta celeste alla ricerca della stella polare, l'[Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni](#): potete trovarla anche sulla mappa [www.agorale.it](#)).

L'isola di [Panarea](#), poco abitata ma sempre abbastanza frequentata, sembra vivere la sua fase più difficile: è l'isola più piccola ma dipende amministrativamente dalle più grandi, anche per il suo futuro finanziario.

Nuovi progetti di [Alternanza](#) sembrano intanto tracciare nuove rotte tra le isole più lontane, ricercando legami più stabili e duraturi del passato (dalle mai completate *passarelle* tra Scuola e Formazione Professionale alle sperimentazioni del sistema duale).

[Officina delle Competenze](#) (ancora un po' in dubbio su dove collocarla, ma potrebbe essere su punta Faro a [Capo Vaticano](#)) guarda certamente lontano, per fine anno in programma un atteso confronto su un tema di grande attualità, anche di ricerca a livello europeo (qui un sondaggio [Cedefop-OCSE](#)): la dimensione delle competenze può rappresentare uno strumento utile per affrontare i problemi di inclusione ed integrazione sociale dei Richiedenti Asilo e dei Rifugiati ?

Università, Anci, Regioni, strutture di accoglienza sembrano tutti soggetti interessati a confrontare le prime esperienze sia sul piano dei metodi che degli standard anche di professionalità che stanno emergendo per i vari operatori del settore.

Ancora più lontano è l'ambizioso progetto di organizzare, nel 2018 inoltrato (chissà quanto saranno agitate le acque, d'altronde le isole sono di origine vulcanica e due vulcani sono ancora attivi!), la prima [Biennale](#)

sulla [Validazione e Certificazione delle Competenze](#): un appuntamento che si preannuncia come un vero e proprio *milestone* per fare il punto su tutta questa tematica.

Analisi degli effetti occupazionali della [Formazione Professionale](#): sempre interessante quella condotta da [Irpet](#), ad esempio i corsi più lunghi sembrano molto più efficaci per i giovani inoccupati, i Neet per intenderci, anche se questo è proprio quello che non è stato fatto nel programma [Garanzia Giovani](#), né pare sia al momento un criterio utile per la riprogrammazione in corso del nuovo programma GG.

Effetti maggiori per le fasce di profilazione più alte (quanto sarebbe importante consolidare le tecniche di *profiling* in tutti gli ambiti!), misurati intorno al 5/10% a regime per una maggiore efficacia occupazionale della formazione, valori peraltro abbastanza confermati anche da altre ricerche, con il classico effetto trappola che riduce sensibilmente l'occupabilità del soggetto durante il percorso di apprendimento per poi recuperare velocemente.

Con il limite, che vale un po' per tutti questi tipi di ricerche, di un'analisi fattuale che si confronta con una controfattuale basata su dati storici, con il rischio di confondere effetti con differenze: ci vorrebbe, come suggerisce [Marco Sisti](#) dell'[Ires Piemonte](#), uno sforzo ulteriore per analizzare e sperimentare gli effetti con un gruppo di controllo randomizzato, magari facendo sistema proprio tra le strutture di ricerca più avanzate.

Anche se in vacanza, non bisognerebbe comunque mai stare fermi: con [Aip2](#) riattivata intanto la [sezione Calabria](#), ovviamente per [ripartire dalla Partecipazione](#).

Ed un nuovo confronto, sempre presso il [Sistema Bibliotecario Vibonese](#) – vista la stagione, probabilmente si svolgerà all'aperto, come una vera agorà – è in programma per martedì 25 luglio sui temi dell'accoglienza e dell'integrazione sociale.

E per quelli che sono riusciti ad arrivare fino in fondo, un'ultima riflessione semantica: stranamente ho sempre sentito dire "isole Eolie" e mai "arcipelago delle Eolie".

Su un vocabolario italiano ho ritrovato per arcipelago questa definizione in senso figurato: "Complesso, raggruppamento ampio e irregolare di cose o persone: *l'a. delle forze di sinistra*", e credo che questa renda molto bene l'idea di arcipelago.

Vedendo invece l'etimologia, letteralmente significa "mare principale", dal greco *arkh-(i)-* (principale) e *pelagos* (mare), come se gli antichi greci avessero già allora avuto l'intuizione di [Peter Senge](#), per il quale il pensiero sistemico consiste appunto nel vedere la foresta là dove gli altri vedono solo un gran numero di alberi.

Ed allora un caldo augurio da estendere per tutto il Mare delle Competenze, cercando di pensare ed agire in modo più sistemico: Buone vacanze a tutti voi!

La voce dell' Agorà

@Lè - Agorà su Lavoro ed Education

---

**@Lè - Agorà su Lavoro ed Education**

ing. Luigi Taccone - mob: +39 336 680.361

web: [www.agorale.it](http://www.agorale.it) e-mail: [agorale@taccone.net](mailto:agorale@taccone.net)

---