

## **News n.78 - 21.03.18: la Primavera dell'Agorà**

Sembrerà una primavera un po' incerta, forse anche un po' turbolenta, con una politica che ancora fatica ad assumere una fisionomia più tranquillizzante - e non per niente si paventano governi [Frankenstein](#) -, ma sono già tante le novità che possiamo sottolineare in questo periodo almeno per il nostro mondo.

Intanto, a livello europeo, la scaletta dei tempi dettati dalla "[nuova agenda per le competenze per l'Europa](#)" viene come al solito pienamente rispettata: non so quanti se ne siano già accorti, ma abbiamo anche una nuova proposta di raccomandazione sulle [Competenze Chiave](#) (qui la [relazione](#) e gli [allegati](#)) che andrà presto a sostituire la famosa raccomandazione del 2006.

Interessante anche approfondirla, proprio in un momento in cui sembra crescere il dibattito su cosa siano le *soft skill*, le competenze trasversali o quelle manageriali: non per semplificare, ma a me appare proprio un bel modello, molto pulito e molto ben congegnato.

Anche a livello italiano, ai primi di gennaio abbiamo avuto, senza forse la risonanza che avrebbe meritato, un importantissimo decreto, per l'Istituzione del [Quadro Nazionale delle Qualificazioni](#) (decreto 8 gennaio 2018, [pubblicato](#) sulla GU n. 20 del 25 gennaio 2018), in pratica il nuovo [NQF](#) (National Qualification Framework) dell'Italia. Un risultato che aspettavamo da tanti anni (esattamente dall'[accordo](#) in Conferenza SR del 20 dicembre 2012) e che finalmente ci dà la possibilità di attivare la piena referenziazione all'EQF per tutte le nostre qualificazioni regionali.

Assegnato anche all'[INAPP](#) il ruolo di *valutatore indipendente* ed all'[ANPAL](#) quello di *Punto nazionale di coordinamento dell'EQF*.

Insomma venticelli primaverili ne stanno spirando tanti, compresi quelli dell'[autonomia regionale](#) anche su materie come l'istruzione e le politiche attive del lavoro, temi che dovrebbero comunque essere sempre gestiti con una regia nazionale unitaria: resta da capire quale sarà quello dominante, quello della politica.

Ma la crescita del sistema credo si possa percepire anche dalle *piccole* (ma anche per questo *grandi*) cose, come il nuovo [Mooc](#) dell'[INAPP](#) dedicato agli operatori ed ai professionisti dei servizi di Individuazione, Validazione e Certificazione delle competenze.

In [Toscana](#) sono state già avviate diverse edizioni dei nuovi *corsi riconosciuti* per gli "esperti di certificazione", gli "esperti di Metodo" indicati da [INAPP](#); tra un mesetto, se vi interessa, un'edizione si svolgerà proprio dalle mie parti (qui il [depliant](#)).

Nel mondo della Scuola e del Terzo Settore, interessante anche l'impegno progettuale che [Officina delle Competenze](#) sta portando avanti con [EDAFORUM](#) e molti altri partner in particolare con la rete dei [CPIA](#) sul tema "dal Riconoscimento alla Certificazione delle Competenze non formali e informali" (qui il [programma](#)): avviati diversi gruppi di lavoro su 4 temi differenti (qui trovate sul canale [YouTube](#) gli interventi della prima giornata del 12 marzo, prossimi appuntamenti ad aprile e maggio con convegno conclusivo ad ottobre).



E sulla Partecipazione, aspettando la prossima assemblea annuale di [AIP2](#) in [Puglia](#), con un'attenzione particolare allo sviluppo delle professionalità (la figura del "tecnico delle attività di progettazione, gestione e facilitazione di processi partecipativi", inserita al n.418 del [Repertorio Toscano](#) sin dal 2012, assunta ora anche nei repertori di altre regioni: [Puglia](#), [Marche](#) e [Calabria](#) compresa, ... giuro, non sono stato io!).

Ed ancora a proposito di Partecipazione, un altro bell'esempio progettuale a cui ho avuto l'onore ed il piacere di contribuire viene dal [Veneto](#) con il laboratorio [LAB INN](#): come sviluppare la co-progettazione partecipata sul territorio per accrescere competenze e cooperazione come leve di cambiamento nelle relazioni tra Cittadini, Imprese e Amministrazioni.

Vi ricordo infine che sul sito di [Officina delle Competenze](#) potete trovare i materiali del convegno di fine '17 sull'Inclusione attiva per i Migranti: da poco mi sto cimentando nel ruolo di redattore di questo sito (ma chi ha detto che [WordPress](#) è semplice ?) sperando di darvi un'informazione sempre più strutturata insieme ovviamente al solito [agorale](#), che proprio quest'anno festeggerà il suo decennale del [metodo](#) messo a punto un paio di lustri fa.

E nel ricordare il grandissimo [Stephen Hawking](#), rammentiamoci sempre che *"il più grande nemico della conoscenza non è l'ignoranza, ma l'illusione della conoscenza"*.

Guardate le stelle se potete, guardate in alto e non in basso.

La voce dell' Agorà

@Lè - Agorà su Lavoro ed Education

---

**@Lè - Agorà su Lavoro ed Education**

ing. Luigi Taccone - mob: +39 336 680.361

web: [www.agorale.it](http://www.agorale.it) e-mail: [agorale@taccone.net](mailto:agorale@taccone.net)

---