



Progetto ORIENTA

www.calabriaorienta.it

Comitato Tecnico di monitoraggio

20 luglio 2012



IL CONTESTO PROGETTUALE

"L'orientamento formativo e professionale rappresenta una problematica che deve essere necessariamente governata a livello regionale per assicurare modalità di applicazione e standard di qualità uniformi su tutto il territorio regionale e coerenti con gli sviluppi del sistema educativo e professionale nazionale e con uno sguardo attento anche al contesto comunitario (il nuovo TU sull'Apprendistato, lo sviluppo del Libretto Formativo del Cittadino, i nuovi standard formativi in materia di Istruzione e Formazione Professionale, il riordino del sistema degli IFTS/ITS, il processo di referenziazione all'EQF).

In quest'ottica, la Regione Calabria ha inteso promuovere un'azione di sistema specifica per favorire l'orientamento scolastico e professionale nel territorio regionale, in grado anche di contrastare efficacemente il fenomeno dell'abbandono scolastico (obiettivi strategia europea 2020: < 10% ; 2010 in Italia: 18,8 ; in Calabria 16,2 in calo rispetto al 2009: 17,4; al 2008: 18,7; fonte Istat "NoiItalia 2012").

In una prima fase si è cercato di sperimentare, con l'apporto concreto degli enti e dei servizi territoriali, un approccio nuovo alla problematica attraverso l'utilizzo di tecnologie innovative, per raggiungere efficacemente e rapidamente la popolazione di riferimento.

E' stata pertanto avviata una fase progettuale di tipo pilota utilizzando alcuni strumenti di auto-orientamento on-line (Magellano Junior della Giunti OS si è rivelato il più adatto allo scopo) su un target limitato della popolazione presente nei territori provinciali.

Il campione pilota è stato individuato negli studenti di terza media che, entro gennaio 2012, sono stati chiamati, insieme alle loro famiglie, ad effettuare la scelta per le scuole superiori (nuovi licei ed istituti tecnici e professionali).

Oltre al sito web di Orienta utilizzato per la somministrazione dei test (effettuata direttamente dagli studenti presso le aule multimediali degli istituti scolastici che hanno aderito all'iniziativa), è stato sviluppato anche un sito per il monitoraggio che ha consentito al Comitato tecnico regionale (referenti dei settori regionali della Formazione e del Lavoro, delle province, degli enti territoriali) di osservare e controllare la diffusione dell'iniziativa.

Nella prima fase sperimentale una risposta significativa è stata misurata soprattutto nella provincia di Reggio Calabria (6 scuole coinvolte, circa 500 questionari somministrati e completati) su un totale di circa 600 codici di somministrazione utilizzati rispetto ai 5.000 disponibili.

La prospettiva è quella di articolare un'azione di sistema in maniera più estensiva su tutto il territorio regionale, per fasce di utenza più ampie (in relazione a tutti i momenti critici di scelta per l'individuo: quindi per i diplomati di fronte alla scelta del percorso universitario, ma anche per i

lavoratori in mobilità) e con strumenti che dovranno avere un certo carattere di personalizzazione rispetto alle caratteristiche socio-economiche del nostro territorio di riferimento.

L'obiettivo è quello di rilasciare a regime agli Enti territoriali una serie di strumenti, in costante aggiornamento rispetto all'evolversi della situazione professionale regionale e nazionale, in grado di favorire e supportare tutte le azioni di orientamento che saranno condotte a livello locale e territoriale.

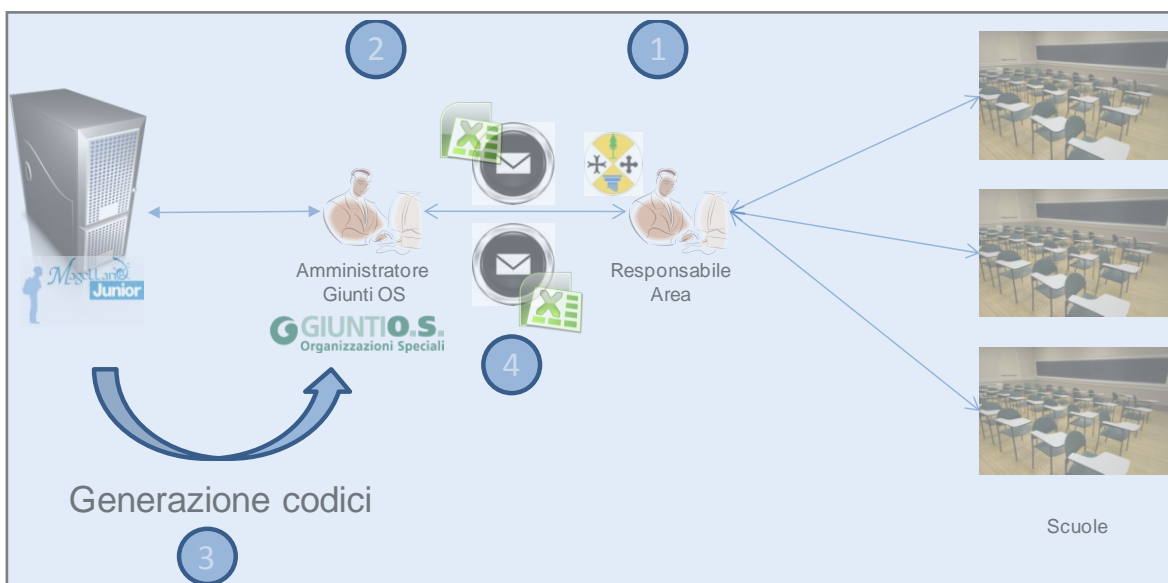
La finalità dell'azione è pertanto connessa all'esigenza di implementare lo *sviluppo di strumenti standard per favorire un'azione omogenea* nei vari ambiti territoriali in un settore cruciale quale quello dell'orientamento, decisivo anello di raccordo tra la formazione ed il mondo del lavoro.

Ma accanto a questi ritorni, non va sottovalutato il *significato ed il valore dei dati raccolti* che esprimono in buona sostanza le aspettative, le propensioni e le competenze possedute dai nostri giovani, tutti elementi di enorme interesse per le esigenze di programmazione del sistema educativo e professionale.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto ha preso avvio nel novembre 2011 attraverso una serie di incontri sul territorio tra i responsabili tecnici del progetto ed i referenti dei vari territori coinvolti al fine di definire le modalità operative più opportune per l'attuazione del progetto.

Sul piano operativo, il progetto è stato implementato interamente via web attraverso le interazioni qui schematizzate in figura:





Sono già state predisposte le interfacce web funzionali alla somministrazione dei test a cui gli studenti hanno potuto accedere direttamente tramite un codice loro assegnato ed utilizzando le strumentazioni già presenti nelle aule multimediali delle scuole coinvolte (in figura la home page del sito www.calabriaorienta.it).



È stato inoltre sviluppato il sito di monitoraggio utilizzato dal Comitato tecnico regionale per monitorare a distanza l'andamento della diffusione delle iniziative (in tabella dati al 08.02.12):

Nome del lavoro	Test	Stato	Data ultima modifica	Età	Provincia	N° codici
IST. "CINQUE MARTIRI" DI GERACE (02)	Magellano Junior	completato	08/02/2012	12	RC	1
IST. "CINQUE MARTIRI" DI GERACE (02)	Magellano Junior	completato	08/02/2012	13	RC	18
IST. "CINQUE MARTIRI" DI GERACE (02)	Magellano Junior	assegnato				8
IST. "CINQUE MARTIRI" DI GERACE (02)	Magellano Junior	parzialmente inserito	08/02/2012	18	RC	3
I.C. CAMINetti - VILLA SAN GIOVANNI RC (01)	Magellano Junior	completato	01/02/2012	12	RC	4
I.C. CAMINetti - VILLA SAN GIOVANNI RC (01)	Magellano Junior	completato	01/02/2012	13	RC	24
I.C. CAMINetti - VILLA SAN GIOVANNI RC (01)	Magellano Junior	completato	02/02/2012	12	RC	2
I.C. CAMINetti - VILLA SAN GIOVANNI RC (01)	Magellano Junior	completato	02/02/2012	13	RC	37
I.C. CAMINetti - VILLA SAN GIOVANNI RC (01)	Magellano Junior	completato	02/02/2012	14	RC	1
I.C. CAMINetti - VILLA SAN GIOVANNI RC (01)	Magellano Junior	completato	03/02/2012	12	RC	1
I.C. CAMINetti - VILLA SAN GIOVANNI RC (01)	Magellano Junior	completato	03/02/2012	13	RC	25
I.C. CAMINetti - VILLA SAN GIOVANNI RC (01)	Magellano Junior	completato	03/02/2012	14	RC	3
I.C. CAMINetti - VILLA SAN GIOVANNI RC (01)	Magellano Junior	completato	03/02/2012	15	RC	2
I.C. CAMINetti - VILLA SAN GIOVANNI RC (01)	Magellano Junior	completato	04/02/2012	13	RC	3
I.C. CAMINetti - VILLA SAN GIOVANNI RC (01)	Magellano Junior	assegnato				2
I.C. B. TELESEO - RBGGIO CALABRIA	Magellano Junior	assegnato				89
ICS SALVERNINO - POLISTENA - RC (02)	Magellano Junior	completato	23/01/2012	12	RC	1
ICS SALVERNINO - POLISTENA - RC (02)	Magellano Junior	completato	23/01/2012	13	RC	40
ICS SALVERNINO - POLISTENA - RC (02)	Magellano Junior	completato	23/01/2012	14	RC	3
ICS SALVERNINO - POLISTENA - RC (02)	Magellano Junior	completato	23/01/2012	15	RC	3
ICS SALVERNINO - POLISTENA - RC (02)	Magellano Junior	completato	23/01/2012	16	RC	1
ICS SALVERNINO - POLISTENA - RC (02)	Magellano Junior	completato	24/01/2012	12	RC	3
ICS SALVERNINO - POLISTENA - RC (02)	Magellano Junior	completato	24/01/2012	13	RC	37
ICS SALVERNINO - POLISTENA - RC (02)	Magellano Junior	completato	24/01/2012	14	RC	3
ICS SALVERNINO - POLISTENA - RC (02)	Magellano Junior	completato	24/01/2012	15	RC	1
ICS SALVERNINO - POLISTENA - RC (02)	Magellano Junior	completato	25/01/2012	12	RC	1
ICS SALVERNINO - POLISTENA - RC (02)	Magellano Junior	completato	25/01/2012	13	RC	21
ICS SALVERNINO - POLISTENA - RC (02)	Magellano Junior	completato	25/01/2012	14	RC	2
ICS SALVERNINO - POLISTENA - RC (02)	Magellano Junior	completato	26/01/2012	12	RC	2
ICS SALVERNINO - POLISTENA - RC (02)	Magellano Junior	completato	26/01/2012	13	RC	27
ICS SALVERNINO - POLISTENA - RC (02)	Magellano Junior	completato	30/01/2012	13	RC	3
ICS SALVERNINO - POLISTENA - RC (02)	Magellano Junior	assegnato				20
IST. SEC. I GR. C. ALVARO (04)	Magellano Junior	assegnato				134
IST. C. OMPICAMPO CALABRO/SAN ROBERTO (05)	Magellano Junior	completato	08/02/2012	12	RC	1
IST. C. OMPICAMPO CALABRO/SAN ROBERTO (05)	Magellano Junior	completato	08/02/2012	13	RC	19
IST. C. OMPICAMPO CALABRO/SAN ROBERTO (05)	Magellano Junior	completato	08/02/2012	14	RC	1
IST. C. OMPICAMPO CALABRO/SAN ROBERTO (05)	Magellano Junior	completato	08/02/2012	13	RC	13



GLI STRUMENTI UTILIZZATI

Il progetto Orienta ha utilizzato, in questa prima fase sperimentale, il test **Magellano Junior** (pubblicato dalla casa editrice Giunti O.S. Organizzazioni Speciali srl), uno strumento di auto-orientamento scientificamente validato, già ampiamente utilizzato e completamente online.

Il prodotto, che fa parte di una famiglia di test per l'orientamento rivolti a diversi target di giovani ed adulti che devono compiere una scelta educativo-professionale, è molto conosciuto ed ampiamente validato da migliaia di somministrazioni e adattamenti.

In particolare Magellano Junior è composto da una batteria di 8 test messa a punto da un gruppo di ricercatori, coordinati dal Prof. Soresi dell'Università di Padova in collaborazione con Giunti OS, pensata per aiutare lo studente dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado nella scelta della scuola secondaria di secondo grado.

La batteria di test ha permesso di indagare vari aspetti dello studente: valutazione individuale su dimensioni come le credenze e le abilità in matematica o di comprensione di testi, abilità di studio, interessi e propensioni professionali, strategie di problem solving.

Al termine della fase di test, i dati espressi dallo studente sono stati elaborati dal sistema e processati per la definizione del **report conclusivo** che, reso disponibile per insegnanti e famiglie, ha permesso di supportare lo stesso studente nel momento della scelta del percorso di studi superiore, fornendogli un quadro più chiaro delle proprie attitudini e vocazioni e permettendogli anche di indagare sulle professioni e sui settori per lui più significativi.

Il report, facilmente leggibile e interpretabile dallo studente e dalla famiglia, ha consentito infatti di analizzare alcune dimensioni fondamentali per accrescere nello studente le proprie capacità di scelta consapevole: dalla sua lettura, emerge un profilo di orientamento individuale che, oltre a dare conto delle singole competenze e dimensioni psicologiche misurate, si conclude con una sintesi dei punti di forza dello studente, un consiglio di orientamento complessivo, uno schema che riporta, per ogni settore professionale, le competenze richieste da professioni attinenti a quel settore e una tabella di corrispondenza tra settori professionali, esempi di professioni e mestieri, tipologia di scuola secondaria di secondo grado, individuata secondo la più recente riforma degli istituti superiori.

LA FASE SUCCESSIVA DI DIFFUSIONE

Per la fase successiva, sono ancora disponibili circa 4.400 codici per effettuare le somministrazioni dei test di autoorientamento sui vari territori provinciali, distribuendo in modo omogeneo i codici disponibili in funzione della popolazione studentesca delle province.